CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

PLAN DE TRABAJO



2025

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

PLAN DE TRABAJO CDI

El plan de trabajo es la ruta orientadora que permite organizar las acciones a desarrollar en los seis componentes de atención como son proceso pedagógico, familia, comunidad y redes, salud y nutrición, ambientes educativos y protectores, formación al talento humano y administrativo y gestión; teniendo en cuenta las particularidades de las niñas, niños, familias y comunidades de la Unidad de Servicio determinadas a partir de la caracterización e interacciones con las niñas, niños y sus familias. En el CDI Luces de Esperanza, se logró evidenciar que es necesario plantear y adelantar estrategias que promuevan la participación activa de las familias de los beneficiarios en donde se fortalezcan las relaciones afectivas, los procesos de comunicación, tiempo de calidad en familia, la importancia del rol de la familia en la educación de los niños y niñas, hábitos de vida saludable, como también hacer conciencia en la prevención de enfermedades, riesgos y accidentes en el hogar.

Componente	Intencionalidad	Actividades	Recursos	Tiempos	Responsables
	Identificar las condiciones de vida, las potencialidades, intereses y necesidades de las niñas, niños, sus familias, cuidadores y sus entornos, para lograr atenciones integrales priorizadas.	Caracterización socio familiar: Diligenciamiento de la ficha de caracterización socio-familiar V2. Caracterización territorial: a partir de las observaciones y revisiones del plan de desarrollo y sus	Ficha de caracterización V2 Humanos: agente educativo, Familias y EAS. Físicos: Computador, instrumento diagnóstico para familias, teléfono,	marzo y abril de 2025	Apoyo psicosocial Agente educativo

		acciones durante el año 2025.	línea telefónica y conexión internet.		
	Fortalecer a las familias, cuidadores y comunidades de la UDS alrededor del reconocimiento y potenciamiento de las prácticas que benefician el bienestar, cuidado, crianza y desarrollo de los niños y niñas.	Formación a las familias o talleres de padres.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: películas, videos, carteles, folletos, juegos, teatro.	Marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre de 2025.	Apoyo psicosocial Agente educativo
		Identificación de instituciones que acompañan a niños, niñas y familias en el entorno.	Humanos: Agente educativo, comité control social, Familias y EAS. Recorrido por el sector.	Marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre de 2025	Agente educativo y los integrantes del Comité de control social.
FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	Definir acciones a seguir en la UDS para la identificación de situaciones de amenaza, inobservancia o	Se da a conocer a las familias usuarias los derechos de los niños y las niñas como también las rutas de atención ante	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS.	Marzo, abril, mayo, julio, octubre de 2025.	Agente educativo

	vulneración de los derechos de las niñas y los niños y activación de las rutas en caso que se requiera	posibles casos de amenaza, inobservancia o vulneración de los derechos de las niñas y los niños mediante	Físicos: Teléfono, conexión internet, computador, videos educativos, cuentos, folletos, juegos, entre otros.		
	Fortalecer la participación de las familias y comunidades en los procesos de atención, comprometiendo acciones puntuales.	La participación de las familias en la revisión y ajuste de la propuesta pedagógica, plan de trabajo y manual de convivencia.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos y/o magnéticos: Documentos de Propuesta pedagógica, plan de trabajo, manual de convivencia.	Abril de 2025.	Agente educativo
		Mediante elección voluntaria se realizará la conformación del grupo de Comité de Control Social de la Unidad de Servicios.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS.	Abril de 2025.	Agente educativo y padres de familia.

			Físicos: conexión internet, computador.		
	Realizar seguimiento a la asistencia oportuna por parte de niños, niñas a consulta de valoración integral, vacunación, desparasitación, valoración auditiva, oftalmológica y la afiliación en salud.	Verificación de afiliación al sistema de salud. Seguimiento a vacunas, crecimiento y desarrollo	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: documentación individual de N/N usuarios. (certificado médico, carné de vacunas, seguimiento al desarrollo)	Durante todo el año 2025.	Agente educativo
		Verificación de certificados valoración auditiva y oftalmológica	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: documentación individual de N/N participantes.	Durante todo el año 2025 acorde a vencimiento.	Agente educativo

SALUD Y NUTRICIÓN		Verificación de vacunación oportuna	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: documentación individual de N/N usuarios. (Carné de vacunas)	Durante todo el año 2025.	Agente educativo
		Verificación de control de crecimiento y desarrollo.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: documentación individual de N/N usuarios. (Carné de crecimiento y desarrollo)	Durante todo el año 2025.	Agente educativo
	Desarrollar acciones para la creación y mantenimiento de hábitos y prácticas de vida saludable en la cotidianidad	Se fortalece en las familias el manejo de hábitos y prácticas de vida saludable a las familias de los niños y niñas	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: computador, videos educativos,	Durante todo el año 2025.	Agente educativo

	de la UDS y con el apoyo de familias, cuidadores y otros actores.	usuarios mediante la cotidianidad de las actividades pedagógicas realizadas en casa y en momentos de recreación familiar	cuentos, folletos, juegos, entre otros.		
	Caracterización nutricional	Realizar una caracterización completa del estado nutricional de los niños y niñas usuarios, basados a la información que suministren los padres, madres de familia y/o cuidadores.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: computador, documento caracterización nutricional.	Se realizará de acuerdo a los tiempos y directriz del ICBF.	Agente educativo
	Adelantar acciones educativas en torno a la salud, la prevención de enfermedades, la alimentación y la nutrición, con niños, niñas,	En el taller de formación a familias concientizar a padres de familia en formación como prevención de enfermedades (EDA, IRA, BROTES),	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: Teléfono, conexión internet, computador, videos	Durante todo el año 2025.	Agente educativo

	familias y cuidadores.	alimentación y nutrición de los niños y niñas teniendo en cuenta la importancia de los mismos, los beneficios de una vida saludable y las acciones a seguir.	educativos, cuentos, folletos, juegos, entre otros.		
	Desarrollar acciones que contribuyan a mantener un estado nutricional adecuado a través del suministro de una alimentación saludable de acuerdo con las minutas patrón y ciclos de menús de ICBF y la manipulación de los alimentos en condiciones higiénicas favorables.	Suministrar alimentación saludable correspondiente a las minutas establecidas por ICBF para los HCB para promover la buena nutrición de las niñas y niños	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: videos educativos, cuentos, folletos, juegos, entre otros.	Durante todo el año 2025.	Agente educativo

	Realizar la toma de datos antropométricos y promover la articulación con el Centro Zonal para la gestión de la atención de niñas y niños identificados con malnutrición.	Llevar a cabo 4 tomas de peso y talla de los niños y niñas usuarios de la UDS de acuerdo a los requerimientos del ICBF.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: Pesa, Tallímetro u otros de necesidad.	De acuerdo a directriz de ICBF. Se realizará de acuerdo a los tiempos y directriz del ICBF.	Agente educativo
	Elaborar la propuesta pedagógica teniendo en cuenta las orientaciones técnicas para su construcción.	Realización del documento de la propuesta pedagógica de la UDS, en la cual se incorpora actividades pedagógicas orientadas a trabajar en familia y de acuerdo a las necesidades propias de los usuarios y las orientaciones del Manual Operativo V7	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: Manual Operativo	Marzo de 2025	Agente educativo

PROCESO PEDAGÓGICO	Promoción de la lectura la fiesta de la lectura	Promover actividades de lectura apoyados por las actividades de expresión lúdica con los niños y niñas durante la atención y en el hogar	Realizar actividades semanales de promoción de la lectura. Realizar actividades conjuntas con familias sobre promoción de lectura. Promover con las familias que lleven a sus hijos e hijas a la biblioteca infantil del municipio o de las IE en las zonas rurales.	Humanos: Agente educativo, niños, niñas. Físicos: material de lectura del HC, de la biblioteca municipal y de las IE.	Agente educativo y Padres de familia
	Fortalecimiento experiencias pedagógicas en torno a la vida saludable a partir de la promoción de las huertas en el HCB	Planear y poner en juego una huerta en el Hcb. Realizar actividades pedagógicas en los espacios de la huerta de juego, arte,	Humanos: Niñas, niños, familias y Agente educativo Físicos: tierra, semillas, utensilios	A partir del mes de abril	Agente educativo

		literatura y exploración	elaborados con material reutilizable		
	Revisión de escalas de seguimiento y valoración al desarrollo.	Realizar la respectiva valoración (4) de las niñas y niños teniendo como referente la Escala de valoración del desarrollo Revisada del ICBF de acuerdo a las observaciones que se realicen en la cotidianidad de la prestación del servicio en el HCB consignadas en el observador infantil y registro de novedades	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: Escala de valoración del desarrollo, registro de novedades y observador infantil	Fechas establecidas por el ICBF	Agente educativo
	Resignificar el ejercicio de planeación pedagógica de manera que continúé reconociendo y	Se apoya el enriquecimiento de las actividades pedagógicas orientadas a los niños y niñas usuarios, teniendo en cuenta la	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS.	Durante todo el año 2025.	Agente educativo

	visibilizando los intereses, características, particularidades, diversidades y culturas de las niñas, los niños y las familias.	exploración, el juego, el arte y literatura.	Físicos: materiales para el arte, literatura, exploración y juego acorde a las programaciones y proyectos propuestos por los niños y niñas		
	Fortalecer el ejercicio de observación, valoración y seguimiento al desarrollo de niñas y niños a través de la aplicación de los instrumentos de observación y seguimiento seleccionados y la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada.	Hacer partícipe a las familias en el proceso de observación, valoración y seguimiento al desarrollo de los niños y niñas usuarios y plan de mejora de las habilidades y potencialidades de los niños y niñas	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Físicos: Escala de valoración del desarrollo infantil revisada	Durante todos los meses del año 2025 atendiendo al calendario de atención de días propuesto por ICBF	Agente educativo

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	Identificar y hacer uso de espacios públicos y naturales como: bibliotecas, salas de lectura, parques, malocas, ríos, montañas, entre otros para enriquecer el proceso pedagógico con los niños y las niñas.	Reconocer con los padres de familia los diferentes espacios públicos del sector o municipio en los cuales se logre potencializar los procesos de aprendizajes de los niños y niñas.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS. Los espacios que ofrezca el territorio	Durante todos los meses del año 2025 especialmente en los meses de enero y febrero en la realización del diagnóstico.	Agente educativo
	Promover que los materiales pedagógicos (Libros, instrumentos musicales, juguetes, pinturas, entre otros) respondan a la propuesta pedagógica, a las particularidades de la comunidad y estén al alcance de los niños y las niñas.	Realizar la revisión de los materiales pedagógicos para que respondan a la propuesta pedagógica mediante la búsqueda y realización activa de estos elementos con material reutilizable elaborados por las mismas familias y Agente educativo.	Humanos: Agente educativo, Familias y EAS.	Durante todos los meses del año 2025.	Agente educativo

	Generar acciones para la promoción de condiciones de seguridad y protección de los niños y las niñas en el HCB, en relación con la infraestructura, la gestión de riesgos de accidentes y desastres.	Realización de tres simulacros con las familias, niños, niñas y comunidades aledañas.	Humanos: Agente educativo, Familias, niños, niñas y comunidades aledañas. Físicos: folletos y materiales para atención en simulacro de las emergencias	Durante todos los meses del año 2025.	Agente educativo
	Promover acciones de bioseguridad orientadas a proteger la salud de los niños y niñas.	Realización semanal y mensual del material que se utilice en la prestación del servicio, dejando registro en los formatos establecidos. Seguimiento diario de las medidas de bioseguridad con los niños, niñas, al ingreso, egreso y	Humanos: Agente educativo, Niñas, niños, comunidades y agentes de protección municipales como bomberos, enfermeros….	Esta es una acción permanente especialmente durante la emergencia sanitaria	Agente educativo y familias.

		permanencia de atención Realizar la señalización en los espacios de atención para orientar a los niño, niñas y sus familias en posibles casos de emergencia. Socializar con las familias el cubrimiento de la póliza que ha dispuesto el ICB para sus hijos como medida de protección	Físicos: elementos de bioseguridad y señalización		
TALENTO HUMANO	Acompañar el proceso formativo y de fortalecimiento de habilidades profesionales con el TH	Realizar la inducción de la prestación del servicio. Orientar las jornadas de alistamiento, planeación,	Humanos: Apoyo pedagógico de la EAS y acompañamiento intersectorial	Inducción en febrero Jornada de alistamiento: última	

		operación y cierre de la prestación del servicio. Jornadas de reflexión: 1 vez al mes		semana del mes de enero. Planeación: febrero a noviembre. Cierre: diciembre.	
	Disponer la de dotación para el talento humano que está establecido en la Ley.	Entrega de 3 dotaciones como vengan estipuladas en la canasta ICBF	Físicos: material dispuesto por canasta	Marzo,	
	Adelantar actividades de seguridad y salud en el trabajo	2 jornadas de integración.	Humanos: lo que establezca la programación de las dos jornadas	Mes de junio Mes de diciembre	EAS
	Relación de acciones administrativas para ejecutar con calidad el contrato de aportes para atención a la primera infancia en los HCB	Programaciones: mensuales y semanales Informes: mensuales internos y para el CZ Registro cuéntame de acuerdo a	Humanos: apoyos de la EAS, familias, Agente educativo Físicos: orientaciones	Durante todo el año:	

ADMINISTRATIVO		usuarios y a novedades Promoción del sistema de cuidado del medio ambiente especialmente en la disposición de residuos Adelantar acciones administrativas durante los días de no atención a niños.		Las programaciones: última semana del mes Informe se entregan internamente el último viernes del mes y al CZ durante los primeros 5 días hábiles del mes	EAS y Agente educativo

Es claro que esta propuesta pedagógica está proyectada para el año 2025, no obstante si se requiere en el transcurso de la vigencia por las realidades sociales y familiares estará sujeta de ajustes.